ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование и органы обеспечения
безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

Целью изучения дисциплины является:

формирование знаний о воздействии на человека опасностей мирного и военного времен, защиты жизни и здоровья населения (учащихся) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времен, выработки практических навыков в организации планирования и выполнения мероприятий по Гражданской обороне.

Для достижения цели ставятся задачи:

- разрабатывать и реализовывать меры защиты людей от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- обеспечивать устойчивость функционирования учреждения образования в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; прогнозировать развитие и оценку последствий чрезвычайных ситуаций;
- принимать решения по защите учащихся и персонала учреждения образования от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- организовывать аварийно-спасательные и другие неотложные работы, а также принимать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- обучение практическим умениям и навыкам в обеспечении населения (учащихся) защиты от опасностей мирного и военного времени.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация - бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» (Б1.О.19) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них» и другие

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 Выбирает источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.Б-1.2 .Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. УК.Б. 1.3.Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	**Знает:** - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; - базовые математические и естественнонаучные понятия; - современные информационные технологии получения, обработки различной информации; -современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества **Умеет:** - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно - воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; - использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; - ориентироваться в информационных потоках современного общества; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач **Владеет:** - основными методами

			информации; - навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания; - методикой и техникой изучения естественнонаучных данных; - навыками интерпретации полученных результатов; - навыками получения и обработки информации на основе современных
УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	**Знает:** - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; -основы медицинских знаний. **Умеет:** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе 10 приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. - **Владеет:** - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.Б-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной этики ОПК.Б-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	**Знает:** - приоритетные направления развития образовательной системы РФ; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; - нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка; - нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. **Умеет:** - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении

			совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество с целью повышения качества учебно-

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.